

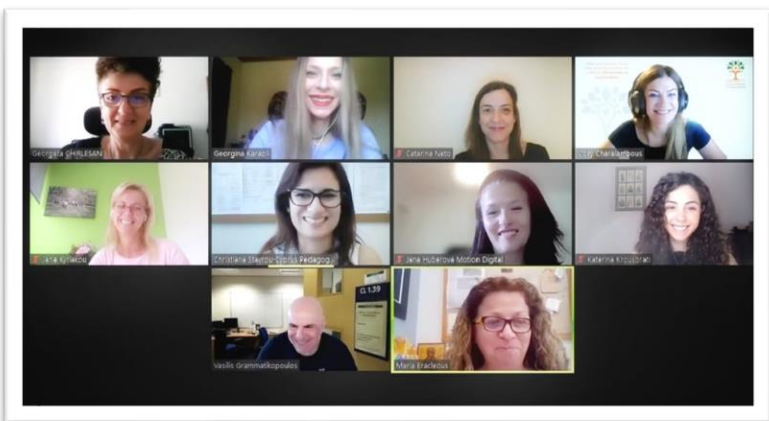
NEWSLETTER

RESILIENT PRESCHOOLS – ERASMUS+ PROJECT

ΝΟΥΜΕΡΟ 1 | ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021



RESILIENT PRESCHOOLS



NEA

Από την έναρξη του έργου το Δεκέμβριο 2020, η κοινοπραξία του RESILIENT PRESCHOOLS διεξήγαγε 3 συναντήσεις, συνεργάστηκε άμεσα με εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας και με φορείς χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής προκειμένου να αναπτύξει το καλύτερο δωρεάν εκπαιδευτικό υλικό!

246 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

... συμμετείχαν σε όλα τα στάδια της προκαταρκτικής διερευνητικής φάσης του έργου RESILIENT PRESCHOOLS, συμπεριλαμβανομένων δραστηριοτήτων που διεξήχθησαν σε κάθε μία από τις χώρες της κοινοπραξίας. Μάθετε περισσότερα για τα αποτελέσματα της έρευνας παρακάτω.

NEA ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

... αναπτύχθηκε από την κοινοπραξία του έργου RESILIENT PRESCHOOLS, η οποία διατίθεται δωρεάν μέσω της ιστοσελίδας του έργου:

resilientpreschools.eu/

ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ



@ResilientPreschoolsEurope

ΤΟ ΕΡΓΟ

Το έργο RESILIENT PRESCHOOLS εστιάζει στην ανάπτυξη της ικανότητας των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας να ενδυναμώσουν την ψυχική ανθεκτικότητα των παιδιών, ώστε με αυτό τον τρόπο να διασφαλίσουν την ευημερία τους.

Συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του προγράμματος Erasmus+, το έργο υλοποιείται με τη συμμετοχή 6 οργανισμών από 5 χώρες της Ευρώπης με σκοπό την ανάπτυξη ποιοτικού υλικού για την προώθηση θετικής κουλτούρας στην προσχολική εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις πρακτικές και τα ερευνητικά αποτελέσματα της Θετικής Ψυχολογίας.

246 εκπαιδευτικοί προσχολικής ηλικίας συμμετείχαν συνολικά σε όλα τα στάδια της προκαταρκτικής διερευνητικής φάσης του IO1 RESILIENT PRESCHOOLS. Η έρευνα διεξήχθη στην Κύπρο, στην Ελλάδα, στη Ρουμανία, στην Τσεχία και στην Πορτογαλία για τον εντοπισμό των ειδικών αναγκών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, διεξήχθησαν: μία έρευνα πεδίου, ομάδες εστίασης, συνεντεύξεις και συμπλήρωση ερωτηματολογίων προκειμένου να καταγραφούν οι εμπειρίες, οι ανησυχίες και οι βέλτιστες πρακτικές των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας.



ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΕΞΗΣ:

» Οι εκπαιδευτικοί προσχολικής ηλικίας και οι γονείς δίνουν μεγάλη σημασία στην ευημερία και στην ευτυχία των παιδιών, ωστόσο, μέχρι τώρα έχουν γίνει λίγες μόνο προσπάθειες, ώστε να εφαρμοστούν οι αρχές της Θετικής Ψυχολογίας και του μοντέλου PERMA στην προσχολική εκπαίδευση και σε πολύ μικρά παιδιά. Συνεπώς, τέτοιου είδους παρεμβάσεις σε επίπεδο προσχολικής εκπαίδευσης και ανάπτυξης των παιδιών λείπουν σημαντικά.

» Η έλλειψη τέτοιων παρεμβάσεων δεν επιτρέπει την παροχή βέλτιστης υποστήριξης των παιδιών ούτε τη δυνατότητα για προσωπική επαγγελματική ανάπτυξη.

» Οι εκπαιδευτικοί προσχολικής ηλικίας προσπαθούν να ενσωματώσουν δραστηριότητες που σχετίζονται με τη συναισθηματική και την κοινωνική μάθηση, ωστόσο οι προσπάθειές τους δεν έχουν τη μορφή δομημένων πλάνων μαθημάτων, ούτε υπάρχει μια κοινή γραμμή για την υποστήριξη της ανάπτυξης των κοινωνικών και των συναισθηματικών δεξιοτήτων.

» Οι προσπάθειές τους εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από τη δική τους πρωτοβουλία και δημιουργικότητα.

» Υπάρχει έλλειψη τεκμηριωμένων εργαλείων και πόρων, για τους εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας, τα οποία θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για την ενίσχυση της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών.

ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ

Προσφέρει μια ποικιλία εννοιών από το πεδίο της Θετικής Ψυχολογίας και του μοντέλου προώθησης της ευημερίας PERMA, ειδικά προσαρμοσμένα για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Δωρεάν διαθέσιμη [εδώ!](#)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Θα ολοκληρωθεί τον Μάιο του 2022 και θα περιλαμβάνει ασκήσεις/υλικό προσαρμοσμένο για περιβάλλοντα προσχολικής εκπαίδευσης με στόχο την ενίσχυση της ψυχολογικής ανθεκτικότητας των παιδιών.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

Ένας χώρος που θα παρέχει άμεση πρόσβαση σε δωρεάν εκπαιδευτικό υλικό για την προώθηση μιας θετικής κουλτούρας στην προσχολική εκπαίδευση!

Έρχεται σύντομα!

Η ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



CYPRUS PEDAGOGICAL
INSTITUTE



UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI



INSTITUTE OF
DEVELOPMENT
N. CHARALAMBOUS



município de
lousada



INTERNATIONAL HELLENIC UNIVERSITY
SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES
DEPARTMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION & CARE