

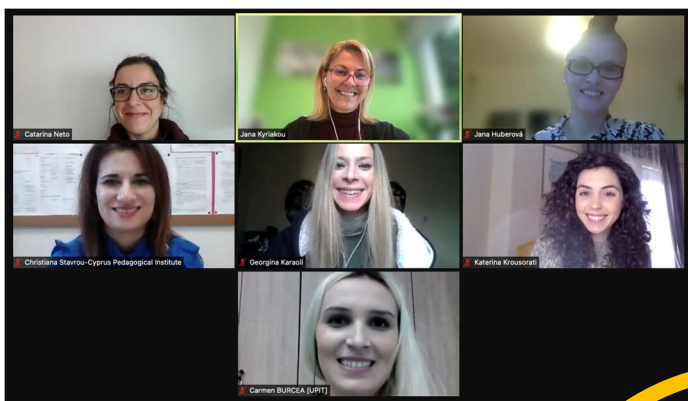
NEWSLETTER

RESILIENT PRESCHOOLS – ERASMUS+ PROJEKT

ČÍSLO 2 | KVĚTEN 2022



RESILIENT PRESCHOOLS



O PROJEKTU

Projekt RESILIENT PRESCHOOLS se zaměřuje na podporu dovedností předškolních učitelů s cílem zvyšovat psychickou odolnost a pohodu u dětí.

Projekt je spolufinancovaný Evropskou komisí prostřednictvím programu Erasmus+ a je do něj zapojeno 6 organizací z 5 evropských zemí. Cílem spolupráce je vytvořit kvalitní zdroje pro podporu pozitivní kultury v předškolních zařízeních na základě postupů pozitivní psychologie a vědeckých poznatků.

NOVINKY

Partneři projektu RESILIENT PRESCHOOLS se od prosince 2020 setkávají online tak, aby vyvíjeli, testovali a poskytli vysoce kvalitní (na výzkumech založené) zdroje pro předškolní pedagogy. Výstupy vychází z principů pozitivní psychologie a modelu PERMA.

EXTERNÍ PREZENTACE PRO UČITELKY*E A VÝZKUMNÍKY

... byly realizovány partnery RESILIENT PRESCHOOLS v různých evropských zemích. [Více o těchto aktivitách se dozvíte níže.](#)

240 PŘEDŠKOLNÍCH ODBORNÍKŮ

... v nedávné době testovalo školicí balíček RESILIENT PRESCHOOLS a eLearning platformu. Vše je už nyní volně dostupné na webových stránkách projektu:

▶ resilientpreschools.eu/cs

SLEDUJTE NÁS



@ResilientPreschoolsEurope



Náš partner Mezinárodní Hellenic Univerzita (IHU) z Řecka představil projekt RESILIENT PRESCHOOLS během **Mezinárodního týdne na Univerzitě aplikovaných věd Artvelde v Belgii**.

Během tohoto týdne IHU uspořádala tři workshopy s názvem „Pozitivní vzdělávání: Podpora pozitivního chování dětí“, kde měli akademici, učitelé a studenti z několika zemí EU možnost být informováni o projektu RESILIENT PRESCHOOLS.

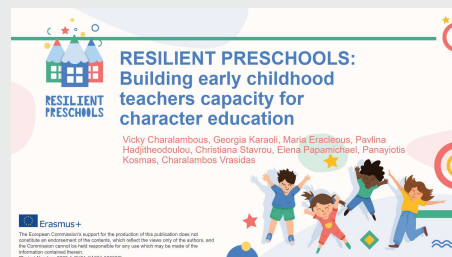


Náš partner Motion Digital z České Republiky se zúčastnil **Globalního Summitu k Mindfulness ve vzdělávání**. Diskutovalo se zde, jak může mindfulness (všímavost) pomoci se vypořádat s pandemií COVID a projekt RESILIENT PRESCHOOLS byl představen jako příklad dobré praxe. Na 30 expertů zde sdílelo své nápady a strategie k mindfulness z pohledu globální perspektivy.



Náš partner Kyperský pedagogický institut (CPI) prezentoval výsledky výzkumu projektu RESILIENT PRESCHOOLS na **42. výroční konferenci zvanou HYBRID pořádanou Mezinárodní asociací školní psychologie - ISPA (Kypr)**.

Tato Mezinárodní konference byla věnována tématu “Spolupráce se školami & rodinami k posílení odolnosti dětí”.



VÝSTUPY

PŘÍRUČKA

Nabízí variace konceptů pozitivní psychologie a modelu PERMA, speciálně přizpůsobené pro předškolní děti. [Zdarma ke stažení zde!](#)

VÝUKOVÉ MATERIÁLY

Nabízí předškolním učitelům dovednosti, strategie a techniky, které vychází z modelu PERMA a modelu wellbeing (založený na vědeckých poznatcích).

E-LEARNING SPACE

Nabízí jednotné kontaktní místo poskytující okamžitý přístup ke vzdělávacím zdrojům pro budování pozitivní kultury v předškolních zařízeních!

VŠECHNY TYTO ZDROJE JSOU K DISPOZICI ZDARMA

<https://elearning.resilientpreschools.eu/>

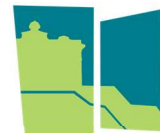
PROJEKTOVÝ TÝM



CYPRUS PEDAGOGICAL
INSTITUTE



UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI



município de
lousada

MotionDigital



INTERNATIONAL HELLENIC UNIVERSITY
SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES
DEPARTMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION & CARE