

# NEWSLETTER

RESILIENT PRESCHOOLS – PROJETO ERASMUS+

NÚMERO 2 | MAIO 2022



## RESILIENT PRESCHOOLS

### NOTÍCIAS

A parceria do projeto RESILIENT PRESCHOOLS tem reunido desde dezembro de 2020 para desenvolver, testar & partilhar recursos de Educação pré-escolar, baseados nos princípios da Psicologia Positiva e do modelo PERMA.

#### APRESENTAÇÕES EXTERNAS PARA EDUCADORES & INVESTIGADORES

... foram realizadas pelos parceiros do projeto RESILIENT PRESCHOOLS em vários países europeus. [Saiba mais sobre estes eventos na página 2.](#)

#### 240 EDUCADORES

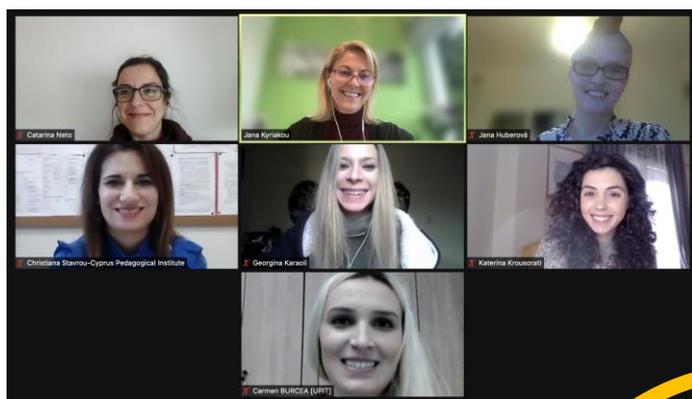
... encontram-se a explorar o pacote de formação e plataforma eLearning do projeto RESILIENT PRESCHOOLS – ambos os recursos estão disponíveis no website do projeto de forma gratuita:

▶ [resilientpreschools.eu/](https://resilientpreschools.eu/)

SIGA ESTE PROJETO



@ResilientPreschoolsEurope



## O PROJETO

O projeto RESILIENT PRESCHOOLS pretende apoiar educadores(as) de educação pré-escolar na promoção da resiliência, enquanto competência a desenvolver pelas crianças.

Cofinanciado pela Comissão Europeia através do programa Erasmus+, este projeto conta com a participação de 6 organizações de 5 países Europeus para desenvolver recursos que potenciem a cultura positiva nas pré-escolas, baseados em práticas de Psicologia Positiva e em evidências científicas.



O parceiro International Hellenic University (IHU), da Grécia, apresentou o projeto RESILIENT PRESCHOOLS durante a **Semana Internacional na Universidade de Ciências Aplicadas Artevelde, na Bélgica.**

Durante esta semana, a IHU realizou três workshops intitulados "Educação Positiva: Promover comportamentos positivos com crianças", informando académicos, educadores e estudantes de vários países europeus sobre o projeto RESILIENT PRESCHOOLS.



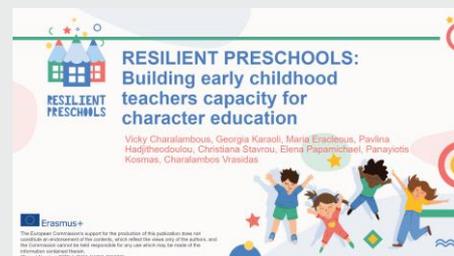
O parceiro Motion Digital, da República Checa, participou no **Summit Mindfulness na Educação** debatendo como o mindfulness pode ajudar a lidar com a pandemia de COVID-19 e apresentando o projeto RESILIENT PRESCHOOLS.

Mais de 30 peritos partilharam ideias, reflexões e estratégias mindfulness para a educação.



O parceiro Cyprus Pedagogical Institute, do Chipre, apresentou os resultados da investigação conduzida pelo projeto RESILIENT PRESCHOOLS na **42ª Conferência da Associação Internacional de Escolas de Psicologia - ISPA** no Chipre.

Esta Conferência Internacional foi dedicada ao tema "Colaborar com escolas & famílias para fortalecer as crianças".



## RESULTADOS DO PROJETO

### TOOLKIT

Apresenta os princípios da Psicologia Positiva e do modelo PERMA, com foco na educação pré-escolar.

### PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Apresenta as competências, as estratégias e as técnicas adaptadas à educação pré-escolar e baseadas no modelo PERMA.

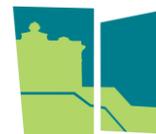
### PLATAFORMA E-LEARNING

Apresenta espaço online de acesso gratuito que permitirá aceder a recursos de aprendizagem digitais, para fomentar uma cultura positiva nas pré-escolas.

## A PARCERIA



UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI



município de  
lousada



INTERNATIONAL HELLENIC UNIVERSITY  
SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES  
DEPARTMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION & CARE

**TODOS ESTES RECURSOS ESTÃO DISPONÍVEIS AQUI**

<https://elearning.resilientpreschools.eu/>