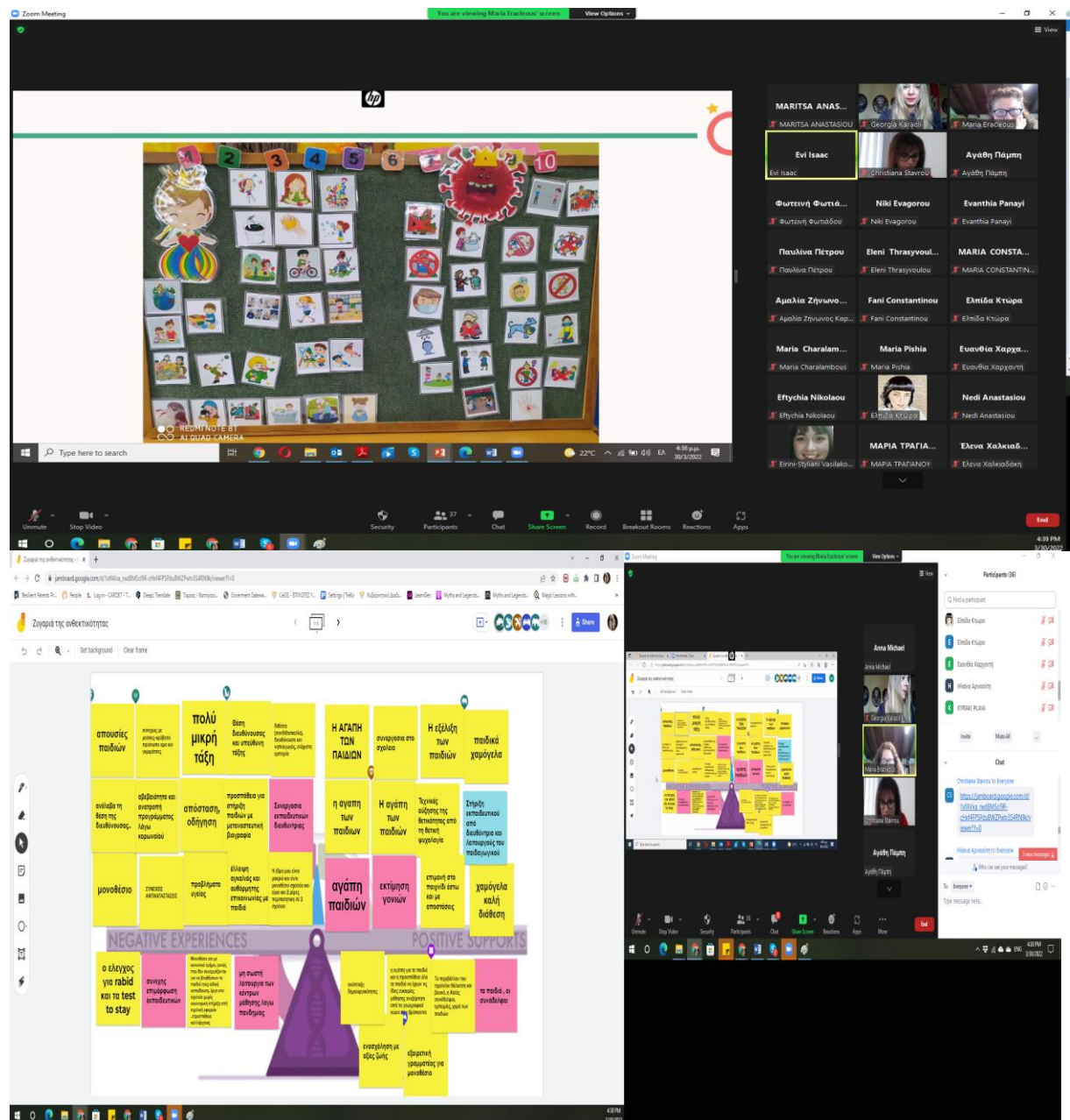




## Announcement: Pilot implementation in Cyprus

February-March 2022

Today Cypriot Resilient Preschools teachers participated in the pilot implementation which took via 2 online training sessions in Cyprus!



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with a grid of colorful illustrations. The grid includes a girl with a crown, numbers 1-10, a red virus character, and various scenes of children and adults. The participant list on the right shows several names, including Maritsa Anastasiou, Evi Isaac, and others. Below the Zoom window, there are two browser windows. The first browser window shows a Google search for 'Ζητούμενη της ανθεκτικότητας' (Resilience Request) with a grid of yellow sticky notes. The second browser window shows a Zoom meeting chat with a participant named Anna Michal.

**Grid of Illustrations (Top Window):**

- Row 1: Girl with crown, Numbers 1-10, Red virus character.
- Row 2: Various scenes of children and adults.
- Row 3: More scenes of children and adults.
- Row 4: More scenes of children and adults.
- Row 5: More scenes of children and adults.

**Participant List (Right Window):**

- MARITSA ANASTASIOU
- Eni Isaac
- Αγάθη Πάππη
- Φωτεινή Φωτιάδου
- Νίκη Εναγορου
- Εvanthia Panayi
- Παυλίνα Πέτρου
- Ελεni Θρασυου...
- MARIA CONSTA...
- Αμαλία Ζήνιου...
- Fani Constantinou
- Ελπίδα Κτύρα
- Maria Charalam...
- Maria Pithia
- Ευσθία Χαρρα...
- Efthychia Nikolou
- Ελπίδα Κτύρα
- Nedi Anastasiou
- ΕΡINI-ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΑΡΛΙΔΟΥ
- ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΓΙΑΝΟΥ
- Ελίνα Χαλκιάδου

**Sticky Notes (Bottom Window):**

**NEGATIVE EXPERIENCES**

- απουσίες παιδιών
- απόλυση της δεξιάς δεξιάς
- μονοτόπιο
- ο ελεγχος για ταβίδ και το test to stay

**POSITIVE SUPPORTS**

- παιδικά χαμόγελα
- χαμόγελα καλή διάθεση
- το παιδί, οι συνοδοί



## Ενδεικτικές Πρακτικές

### ΑΡΕΤΗ: ΕΓΚΡΑΤΕΙΑ (με έμφαση στη ΣΥΓΧΩΡΕΣΗ)

**Πρακτική:** Δίγηση παραμυθιών με σκοπό τον αναστοχασμό συγκεκριμένης αρετής

**Πρακτική:** Καταιγισμός ιδεών απαιτώντας σε κρίσιμα ερωτήματα

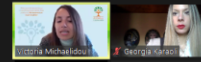
**Πρακτική:** Παραγωγή εποπτικού υλικού με πληροφορίες από αναμενόμενες συμπεριφορές - (σημείο αναφοράς) στο περιβάλλοντα χώρο

Το βιβλίο «Το άορατο αγόρι» ή Ηχογράφηση (<https://www.youtube.com/watch?v=U6nGwGonfw>)

Ο/Η εκπαιδευτικός διηγείται το παραμύθι στα παιδιά και κατά τη διάρκεια της διήγησης σταματάει ζητώντας από τα παιδιά να κάνουν προβλέψεις για το πως νιώθει ο ήρωας τη δεδομένη στιγμή.

Ο/η εκπαιδευτικός δίνει λίγο χρόνο στα παιδιά να σκεφτούν και να προβληματιστούν σχετικά με το ερώτημα "Πότε μπορεί κάποιος να αισθάνεται άορατος;". Τα παιδιά αναμένεται να ανακαλέσουν στη μνήμη τους προηγούμενες εμπειρίες και βιώματα για να απαντήσουν στην ερώτηση αναφερόμενα σε συγκεκριμένες συμπεριφορές ή ενέργειες που κάνουν κάποιον να αισθάνεται άορατος. Οι ιδέες των παιδιών καταγράφονται στον πίνακα με καταιγισμό ιδεών.

Ο/Η εκπαιδευτικός καθοδηγεί τη συζήτηση στα γεγονότα και τις συνθήκες που έκαναν τον ήρωα να νιώθει άορατος, τα οποία καταγράφονται στον πίνακα της τάξης εντοπίζοντας επίσης την αντίστοιχη κατάλληλη συμπεριφορά. Έτσι δημιουργείται ένας κώδικας με τίτλο «Πως να μην νιώσει κάποιος άορατος!» με καταγραφή των κατάλληλων συμπεριφορών ή πράξεων για αποφυγή του να βιώσει κάποιος αυτό το συναίσθημα.



- ✖ Evartha Panaji
- ✖ Vicky Charalambous
- ✖ Christiana Stavrou
- ✖ Maria Eracleous
- ✖ Christiana Stavrou
- ✖ Maria Eracleous
- ✖ MARITSA ANAS...
- ✖ Niki Evagorou
- ✖ MARITSA ANASTASIOU
- ✖ Niki Evagorou
- ✖ Eleni Thrasvouli...
- ✖ Πασχάνα Πέτρου
- ✖ Eleni Thrasvouliou
- ✖ Πασχάνα Πέτρου
- ✖ MARIA CONSTA...
- ✖ Maria Pichia
- ✖ MARIA KONSTANTIN...
- ✖ Maria Pichia
- ✖ Etychia Nikolau
- ✖ Etychia Nikolau
- ✖ Etychia Nikolau
- ✖ Αμυλία Ζηγυνο...
- ✖ Despina Rodoth...
- ✖ Αμυλία Ζηγυνο...
- ✖ Despina Rodothiou
- ✖ Αμυλία Ζηγυνο...
- ✖ Styliani Vidoura
- ✖ Nedi Anastasiou
- ✖ Styliani Vidoura
- ✖ Nedi Anastasiou

